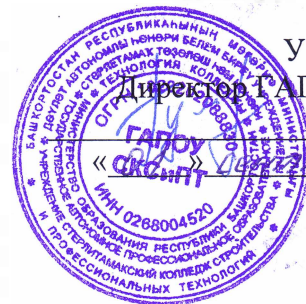


08.02.03. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

**Структура образовательной программы**

**5.1 Учебный план по основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СКСиПТ  
И. М Гумеров  
2022 г.

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной образовательной программы среднего профессионального образования

**ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и  
профессиональных технологий**

по специальности среднего профессионального образования

**08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций**

Квалификация: 51, техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

I. График учебного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени

курсы	Сентябрь				29 09 Октябрь				27 10 Ноябрь				Декабрь				29 12 Январь				26 01 Февраль				23 03 Март				30 03 Апрель				27 04 Май				Июнь				29 06 Июль				27 07 Август				Теоретическое обучение		Учебная и производственная практика, час. (нед.)													
	1 7	8 14	15 21	22 28	5 10	6 12	13 19	20 26	2 11	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	4 01	5 11	12 18	19 25	1 02	2 8	9 15	16 22	1 03	2 8	9 15	16 22	3 05	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	5 07	6 12	13 19	20 26	2 08	3 9	10 16	17 23	24 31	неделя	часов	Промежуточная аттестация (нед.)	Учебная	По профилю специальности	Преддипломная	Итоговая государственная аттестация (нед.)	Каникулы (неделя)	Всего недель в учебном году								
I																																																								39	1404	2	0	0	0	0	11	52
II																																																								36	1296	2	3	0	0	0	11	52
III																																																								24	864	2	4	12	0	0	10	52
IV																																																								21	756	2	4	4	4	6	2	43
																																																				120	4320	8	11	16	4	6	34	199				

Условные обозначения

- |                          |                                      |   |                                    |                                     |   |                                      |   |
|--------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox" value="00"/>  | <input type="checkbox" value="x"/>                    | <input type="checkbox" value="x"/> | <input type="checkbox" value="::"/> | <input "="" type="checkbox" value="="/> | <input type="checkbox" value="III"/> | <input type="checkbox" value="ПДЭ"/>    |
| теоретическое обучение   | учебная практика (концентрированная) | практика по профилю специальности (концентрированная) | преддипломная практика             | промежуточная аттестация            | каникулы                                | Итоговая государственная аттестация  | подготовка к демонстрационному экзамену |

## III. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах							Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																							
			Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс												
				Занятия по УД и МДК					1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.		3 сем. 16 нед.		4 сем. 20 нед.		5 сем. 14 нед.		6 сем. 10 нед.		7 сем. 10 нед.		8 сем. 11 нед.											
				Всего по УД/МДК	В том числе практические занятия	В том числе лабораторные	Курсовой проект (работы)		Практики	всего	аудиторные часы	часы самостоятельной работы	всего	аудиторные часы	часы самостоятельной работы	всего	аудиторные часы	часы самостоятельной работы	всего	аудиторные часы	часы самостоятельной работы	всего	аудиторные часы	часы самостоятельной работы	всего	аудиторные часы	часы самостоятельной работы	всего	аудиторные часы	часы самостоятельной работы			
																															Самостоятельная работа	всего	аудиторные часы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
ОД.00	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	-8/4	<b>1404</b>	<b>1320</b>	<b>664</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>576</b>	<b>540</b>	<b>36</b>	<b>828</b>	<b>780</b>	<b>48</b>																		
	<b>Общие</b>		<b>936</b>	<b>880</b>	<b>482</b>				<b>56</b>	<b>367</b>	<b>342</b>	<b>25</b>	<b>569</b>	<b>538</b>	<b>31</b>																		
ОУПбу.01	Русский язык	-/Э	78	74	50				4	32	30	2	46	44	2																		
ОУПб.02	Литература	-/ДЗ	117	110	12				7	47	44	3	70	66	4																		
ОУПб.03	Иностранный язык	-/ДЗ	117	110	110				7	47	44	3	70	66	4																		
ОУПпу.04	Математика	Э/Э	234	222	108				12	96	90	6	138	132	6																		
ОУПб.05	Россия в мире (включая обществознание)	-/ДЗ	156	144 (30)	26 (8)				12 (6)	66	60 (30)	6(2)	90	84	6																		
ОУПб.06	Физическая культура	З/ДЗ	117	110	110				7	47	44	3	70	66	4																		
ОУПб.07	ОБЖ	-/ДЗ	78	74	34				4	32	30	2	46	44	2																		
ОУПб.08	Астрономия	-/ДЗ	39	36	6				3	0	0	0	39	36	3																		
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>		<b>468</b>	<b>440</b>	<b>182</b>				<b>28</b>	<b>209</b>	<b>198</b>	<b>11</b>	<b>259</b>	<b>242</b>	<b>17</b>																		
ОУПпу.09	Информатика	-/Э	117	110	50				7	46	44	2	71	66	5																		
ОУПпу.10	Физика	Э/ДЗ	156	146	36				10	84	80	4	72	66	6																		
ОУПбу.11	Химия (включая биологию)	-/ДЗ	117	110 (36)	22 (12)				7 (3)	47	44 (14)	3(1)	70	66 (22)	4(2)																		
ОУПб.12	Родной язык (русский/башкирский) / Родная литература	-/ДЗ	78	74	74				4	32	30	2	46	44	2																		
	Индивидуальный проект		20						20																								
	Промежуточная аттестация		72												44																		
	в том числе																																
	Консультации к экзаменам		10									4			6																		



08.02.03. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

МДК.01.02	Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций	Э/-/ Э+ЭК пм.01	458	438	156		30		20									74	72	2	122	116	6	150	144	6	112	106	6	0	0	0	0	0	0			
УП.01.01	Осуществление контроля качества строительных материалов	ДЗ	108	0	0				108									0	0	0	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
УП.01.02	Выполнение сварочных работ	ДЗ	72	0	0				72									0	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ПП.01	Введение технологических процессов производства	ДЗ	432	0	0				432									0	0	0	0	0	0	0	0	0	432	432	0	0	0	0	0	0	0	0		
ПМ.02	Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	0/2/4	462	440	142		30	72	22									0	0	0	258	248	10	106	100	6	98	92	6	0	0	0	0	0	0			
МДК.02.01	Тепловые процессы при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	Э	118	114	62				4									0	0	0	118	114	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
МДК.02.02	Эксплуатация оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций*	Э/ДЗ/Э +ЭК пм.02	344	326	80		30		18									0	0	0	140	134	6	106	100	6	98	92	6	0	0	0	0	0	0			
УП.02.01	Выполнение слесарно-арматурных работ	ДЗ	72	0	0				72	0								0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0			
ПМ.03	Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	0/1/2	72	68	32				72	4								0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	68	4	0	0	0		
МДК.03.01	Основы автоматизации технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	Э+ЭК пм.03	72	68	32				4									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	68	4	0	0	0			
УП.03.01	Ведение автоматизации технологических процессов	ДЗ	72	0	0				72	0								0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0	0	0		
ПМ.04	Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве	1/1/2	112	112	52		20	72	0									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	40	0	72	72	0		
МДК.04.01	Энергоаудит технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	Э+ЭК пм.04	112	112	52		20		0									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	40	0	72	72	0			
УП.04.01	Интенсив-курс по подготовке к демонстрационному экзамену	3	72	0	0				72	0								0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	72	0		
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	0/1/2	106	102	64				144	4								0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106	102	4	0	0	0
МДК.05.01	Сварка арматурных сеток и каркасов	Э+ЭК пм.05	106	102	64				4									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106	102	4	0	0	0			
ПП.05.01	Выполнение сварки арматурных сеток и каркасов	ДЗ	144	0	0				144	0								0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	144	0	0	0	0	0		
ПДП.00	Преддипломная практика	ДЗ	108						108									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0			
									972	162	576	540	36	828	780	48	576	544	32	720	680	40	504	476	28	360	340	20	360	340	20	396	374	22				
<b>Государственная (итоговая) аттестация – 6 нед.</b> ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы – 4 нед. ГИА.02 Демонстрационный экзамен – 1 нед. ГИА.03 Защита выпускной квалификационной работы– 1 нед.		Изучаемых дисциплин и МДК							12			12			13			12			5			7			7			3								
		Профессиональных модулей																2			2			2			3											
		Учебной практики																			2			4			1			1								
		Производственной практики																									1			2								
		Преддипломной практики																												1								
		Экзаменов										2			2			2			2			2			2			3								
		Зачетов / Дифференцированных зачетов													8			2			8			4			6			4			6					
		Курсовых проектов (работ)																									1			2								

**Производственная (профессиональная) практика**

№ п/п	Индекс	Наименование	Семестр	Недели	Часы
1.	УП 01.01	Осуществление контроля качества строительных материалов	4	3	108
2.	УП 01.02	Выполнение сварочных работ	6	2	72
3.	УП 02.01	Выполнение слесарно-арматурных работ	5	2	72
4.	УП 03.01	Ведение автоматизации технологических процессов	7	2	72
5.	УП 04.01	Интенсив-курс по подготовке к демонстрационному экзамену	8	2	72
		Итого по УП		11	396
6.	ПП 01	Технологические процессы производства неметаллических строительных изделий и конструкций	6	12	432
7.	ПП 05	Выполнение сварки арматурных сеток и каркасов	7	4	144
		Итого по ПП		16	576
		Всего		27	972

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских****Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранный язык;  
математики;  
экологических основ природопользования;  
инженерной графики;  
технической механики;  
метрологии, стандартизации и сертификации продукции;  
основ менеджмента и маркетинга;  
экономики отрасли;  
охраны труда и промышленной безопасности;  
безопасности жизнедеятельности;  
теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций;  
автоматизации технологических процессов;  
методический.

**Лаборатории:**

информатики и информационных технологий;  
электротехники и основ электронной техники;  
энергосберегающих технологий;  
технологии производства строительных изделий и конструкций;

08.02.03. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций химического анализа и контроля производства; технического анализа и контроля производства.

**Мастерские:**

слесарные;  
механические;  
участок сварки.  
Полигоны:  
строительный.  
Тренажеры, тренажерные комплексы:  
тренажерный зал.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

**IV. Пояснения к учебному плану**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

**1. Нормативно-правовая основа реализации среднего общего образования в пределах ООП СПО**

В соответствии с частью 3 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании), в случае получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, ООП СПО разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Нормативно-правовые вопросы получения среднего общего образования в пределах ООП СПО регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон об образовании;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

### 08.02.03. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям».
- Письмо Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № МП-05-1443 "Об интеграции курса «Россия - Моя история»»

### **2. Организация получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных организациях в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования**

- При реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (программы подготовки специалистов среднего звена учитывается получаемая профессия или специальность.
- Руководствуясь перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, для социально-экономического профиля определены следующие предметы углубленного изучения: обществознание, право, математика.
- В соответствии с требованиями ФГОС СОО образовательные организации при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования обеспечивают освоение результатов, заявленных в ФГОС СОО, для чего формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные предметы (общие и по выбору), из обязательных предметных областей, всего 12 предметов.
- При разработке учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена и формировании общеобразовательного цикла учитывалось, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.
- Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Сегодня в среднем профессиональном образовании наблюдается смешанный тип обучения, когда наряду с очным образованием (с использованием различных информационных платформ и информационно-образовательной среды) применяются дистанционные образовательные технологии.



### 08.02.03. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

- На образовательных порталах образовательных организаций студентам предлагаются задания, создаются портфолио, создается контент, позволяющий работать в дистанционном режиме, в мобильном режиме, с использованием мобильных технологий. В этой ситуации адаптивные технологии обучения и распределенные формы образовательного процесса играют немаловажную роль и являются условием персонального обучения.
- Для повышения эффективности освоения общеобразовательных предметов необходимо использовать самые передовые информационно-коммуникационные технологии, применять всю линейку мультимедиа-технологий, различных средств общего назначения, программных средств обучения: электронных учебников и пособий, охватывающих как весь курс изучения учебного предмета, так и отдельно его крупные разделы; средства для тренировки и контроля полученных знаний и профессиональных умений; применять видео уроки и электронные конференции, презентации для визуального и звукового сопровождения словесных методов обучения.
- Общеобразовательный цикл ППСЗ в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России 2015 содержит не менее 10 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области. Также не менее 3 учебных предметов изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО.
- Учебные дисциплины: «Русский язык» и «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» - включены в учебный план общеобразовательного цикла социально-экономического профиля как базовые.
- Согласно письма Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № МП-05-1443 "Об интеграции курса «Россия - Моя история», данный элективный курс интегрирован в учебный предмет «Россия в мире» отдельной частью.
- Учебные предметы «Физика», «Информатика», «Химия, включая биологию» входят в состав учебного плана как предметы по выбору из обязательных предметных областей с учетом профиля профессионального образования, специфики ППСЗ. Дисциплины «Математика», «Физика», «Информатика» изучаются на профильном уровне.
- В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 7 июня 2017 г. «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов», письмом от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как образовательного для изучения на уровне среднего общего образования», методические рекомендации Министерства образования Республики Башкортостан «О преподавании учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Республики Башкортостан (Уфа, 2017) внесена в учебный план общеобразовательной подготовки дисциплина «Астрономия».
- Статьей 68 (п. 3) Конституции Российской Федерации гарантируется «... всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития». В соответствии с письмом Департамента в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации, от 7 июня 2019 года №05-ПГ-МП-10541 учебные дисциплины «Родной язык» и «Родная литература» включены в учебный план 78 часов.
- В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.
- Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППСЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.
- Программы учебных предметов общеобразовательного цикла направлены на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов. Структура рабочих программ общеобразовательного цикла полностью соответствует п. 18.2.2 ФГОС СОО. В рабочих программах уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ППСЗ и специальности; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы итогового контроля и оценки учебных достижений, рекомендуемые учебные пособия.
- Рабочие программы разработаны на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015 г. с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).

### 08.02.03. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

- Рабочие программы учебных предметов рассмотрены на заседании методического совета ГАПОУ СКСиПТ, протокол №1 от 29.08.2022г. и утверждены на заседании педагогического совета ГАПОУ СКСиПТ, протокол № 1 от 30.08. 2022 г.
- В учебном плане общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности (Рекомендации Минобрнауки России 2015).
- Экзамены проводятся по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и по одному из общеобразовательных предметов, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО (в 1 семестре - по дисциплине «Физика», во 2 семестре – «Информатика»).

### **3 Организация получения квалификации техник по специальности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования**

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий разработан на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 26 от 11.01.2018, утв. Министерством юстиции (приказ №49885 от 05.02.2018) (укрупнённая группа специальностей 08.00.00 — Техника и технологии строительства)..
  - Примерной основной образовательной программы (проект) 2019 года краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский архитектурно-строительный колледж»
  - Профессиональный стандарт "Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 сентября 2016 г. N 529н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2016 г., регистрационный N 43888).
  - Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования, разработанных ФИРО на основе Письма Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
  - Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1138 от 17 ноября 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968».
  - На основании Указа Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» и методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации работы профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан в 2020-2021 учебном году основная профессиональная образовательная программа специальности / профессии наименование предусматривает реализацию обучения с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
1. Начало учебного года в группах первого, второго и третьего курса- 1 сентября, окончание обучения на первом и четвертом курсах – 28 июня, втором и третьем курсах – 2 июля.
  2. Продолжительность учебной недели – шестидневная.
  3. Продолжительность занятий – (45 мин.), группировка парами.

#### 08.02.03. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

5. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работ.

6. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

7. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

8. Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70 процентов от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО.

9. Суммарный бюджет времени по учебным циклам не менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II).

10. Образовательная программа предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Физическая культура» и «Психология общения».

11. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

12. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 на 1 курсе, 10,5 на 2 и 3 курсах и 2 недели на четвертом курсе, в том числе не менее двух недель в зимний период.

13. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды физической подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

14. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Башкирский язык», и МДК профессиональных модулей проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

15. Формы и порядок промежуточной аттестации определены в зависимости от значимости дисциплины, междисциплинарных курсов и междисциплинарных связей. В ходе изучения дисциплины или МДК формой промежуточной аттестации в конце семестра является итоговая оценка по текущим. По дисциплинам, или МДК, по которым не предусмотрен экзамен, конечной формой контроля является дифференцированный зачет. Зачеты проводятся за счет времени, отводимого, на соответствующую дисциплину. По физкультуре во всех семестрах, кроме последнего, предусмотрен зачет, в последнем – дифференцированный зачет.

16. Время, предусмотренное на консультации по изучаемым дисциплинам (из расчета 100 часов на учебный год на каждую группу) определяется ежегодно в зависимости от контингента и от значимости дисциплины в подготовке специалиста. Консультации могут проводиться как групповые, так и индивидуальные. По дисциплинам, МДК и ПМ, на которые предусмотрены экзамены, проводятся групповые консультации. По курсовому проектированию – консультации по подгруппам.

17. Текущий контроль направлен на выявление конечного результата деятельности преподавателей и колледжа в целом – качество подготовки выпускников, степень усвоения студентами учебного материала как в целом по специальности, так и по отдельным видам подготовки, дисциплинам, модулям, МДК, разделам, темам организационными формами текущего контроля являются: устный опрос на лекциях, практических занятиях и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; защита лабораторных работ; тестирование (письменное и компьютерное); проведение контрольных работ; контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

18. Организационными формами рубежного контроля являются: обязательные контрольные работы по дисциплинам; контрольные срезы по специальности, по отдельным дисциплинам и МДК; тестирование; курсовые проекты (работа).

19. Система оценок успеваемости: дифференцированная система оценок (пятибалльная) и зачетная (недифференцированная) система оценок (зачтено, незачтено).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

20. Формой государственной (итоговой) аттестации является выполнение и защита дипломного проекта. На выполнение дипломного проекта отводится 4 недели, на защиту -2 недели.

### 08.02.03. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

21. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

22. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Итоговой формой контроля по производственной практике является дифференцированный зачет.

23. Реализация программ всех профессиональных модулей предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить сосредоточено. Учебная практика по всем модулям проводится в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек. Формой контроля по учебной практике является дифференцированный зачет.

24. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к Интернет-ресурсам.

25. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

26. На 3 курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом.

27. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

28. Время, предусмотренное на консультации по изучаемым дисциплинам (из расчета 100 часов на учебный год на каждую группу), определяется ежегодно в зависимости от контингента и от значимости дисциплины в подготовке специалиста. Консультации могут проводиться как групповые, так и индивидуальные. По дисциплинам, курсовым проектам (работам), МДК и ПМ, на которые предусмотрены экзамены, проводятся групповые консультации. По дипломному проектированию – индивидуальные консультации.

### V. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть распределена с учетом потребностей регионального рынка труда и согласована с работодателями (см. «АКТ согласования с работодателями распределения вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»)

В учебный план внесены следующие дисциплины и МДК:

Индекс	Дисциплины	Количество часов
ОГСЭ	<b>Цикл 1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</b>	
ОГСЭ.02	История	12
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	52
ОГСЭ.07	Башкирский язык	62
	<b>Всего цикл ОГСЭ</b>	<b>126</b>
ОП	<b>Цикл 3. Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП 01	Инженерная графика	50
ОП 02	Техническая механика	8
ОП 04	Метрология, стандартизация и сертификация	16

## 08.02.03. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

ОП 11	Конкурентоспособность выпускника	32
ОП 12	Управление качеством	48
ОП.13	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	32
	<b>Всего цикл ОП дисциплин</b>	<b>186</b>
ПМ	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ 01	ПМ 01	160
ПМ 02	ПМ 02	354
ПМ 04	ПМ 04	40
ПМ 05	ПМ 05	70
ПП.01	Производственная практика	360
	<b>Всего профессиональные модули</b>	<b>984</b>
	<b>Вариативная часть</b>	<b>1296</b>

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю.О. Маркова

Председатель предметной цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ В.Д. Хабибуллин